

Le Pairing :



Support favorisant la relation de l'enfant avec son environnement (adultes, pairs, lieux, objets etc.)

ASS

Le Pairing, qu'est-ce que c'est ?

« le processus de pairing est le processus d'association entre deux stimuli, entre deux événements, dont l'un est neutre (il n'a aucune valeur émotionnelle pour l'enfant) et l'autre n'est pas neutre (il a une valeur émotionnelle) »

Source: site O. Bourgeuil



Imaginons



« Vous vous rendez pour la première fois dans un restaurant, vous êtes accueilli avec le sourire, un grand bonjour et des personnes serviables ... alors vous serez **heureux d'y retourner** une autre fois et vous aurez même envie d'y retourner».

« Vous vous rendez pour la première fois dans un restaurant, vous êtes mal accueilli par des personnes désagréables et vous ne parvenez pas à obtenir les renseignements que vous souhaitez... alors vous n'aurez **aucune envie d'y retourner une autre fois, ou cela sera pénible pour vous**».



Au final....



- ▶ Si une situation / expérience est associée à quelque chose d'agréable, elle deviendra attirante.
- ▶ Si un adulte, un lieu, des objets sont associés à quelque chose d'agréable, ils deviendront attirants pour l'enfant porteur d'autisme.

Le Pairing

- ▶ Temps indispensable avant tout début d'apprentissage
- ▶ Toutes les personnes autour de l'enfant porteur d'autisme peuvent prévoir ce temps
- ▶ Le pairing se poursuit régulièrement, « toute relation s'entretient »



A travers des interactions agréables,
une relation d'attachement mutuel se construit



Le Pairing en pratique

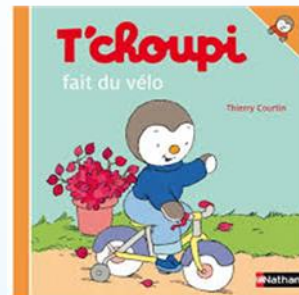


Association

Pour être une personne avec qui il fait bon être :

→ Proposer des jouets / activités plaisantes en nombre :

- ▶ Jouets,
- ▶ Activités plaisantes : « coucou », comptines, etc...



Pour être une personne avec qui il fait bon être :

→ Cerner les intérêts de l'enfant :

- Observer ce que fait l'enfant
- Suivre ses initiatives même inappropriées
- Proposer mais pas imposer
- Laisser des jouets à disposition de l'enfant
- Interagir sans rien attendre en retour
- Commencer progressivement et respecter les refus de l'enfant



Pour être une personne avec qui il fait bon être :

→ Attirer l'attention de l'enfant vers vous :

- ▶ Éliminer les distracteurs (aménager l'environnement)
- ▶ Occuper le devant de la scène (face à face, à hauteur des yeux etc.)
- ▶ Regarder et commenter avec des mots simples
- ▶ Être utile : proposer son aide sans exiger



Pour être une personne avec qui il fait bon être :

➔ **Rendre l'activité drôle par notre présence :**

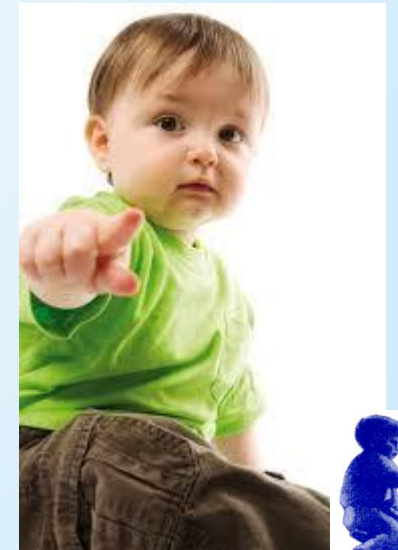
- Etre un partenaire de jeu
- Exagérer les mimiques
- Manifester son plaisir à interagir avec l'enfant



Pour être une personne avec qui il fait bon être :

➔ **Prendre un rôle actif dans le jeu quand la relation le permet :**

- ➔ Imiter
- ➔ Ajouter des variations
- ➔ Contrôler le matériel (ex: prendre les pièces d'un puzzle et les donner gratuitement quand l'enfant en a besoin)
- ➔ Faire des tours de rôle



Pour être une personne avec qui il fait bon être :

→ Rester positif :

- ▶ Ne pas émettre de « contraintes » / « consignes » :
 - ▶ Parler de manière positive
 - ▶ Commenter sans diriger
- ▶ Agir sur les comportements inadaptés en les détournant :
 - ▶ Proposer une activité alternative qui réponde aux centres d'intérêt de l'enfant
 - ▶ En cas de « comportements problèmes » :
 - ▶ tenter de rediriger
 - ▶ Si cela ne suffit pas, mettre fin au temps de pairing.



Quels en sont les effets ?

► Pour l'enfant :

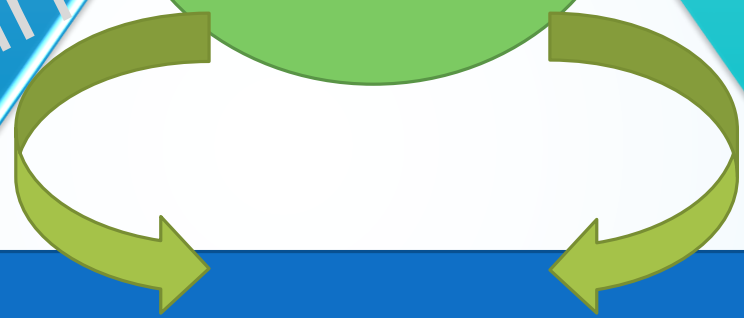
- L'enfant est content lorsque la personne arrive,
- L'enfant est beaucoup plus présent, il est plus disponible,
- L'enfant apprend progressivement à regarder les personnes, à avoir une alternance du regard,
- Les échanges sont associés à des choses plaisantes pour l'enfant.

► Pour les accompagnants :

- L'intervenant connaît mieux l'enfant,
- il est plus apte à cerner ses intérêts
- Il peut proposer des aménagements qui permettent de maintenir la motivation de l'enfant.



Pairing



En Conclusion

- Persévérer
- Se donner le temps
- Ne pas avoir peur du ridicule
- Le pairing, c'est comme la relation, ça s'entretient
- Toute occasion est bonne à prendre



Extraits temps de pairing à l'UE de Navarre

